



SEMANA – 08 a 20 de março de 2021

CONTEÚDOS

DIA	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (08/03 e 15/03)	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Consciência corporal: movimentos articulares (dobrar e esticar).</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Organização tópica do conteúdo. Gênero Textual: Quadrinhas Folclóricas. Livro: Quem arrumou esta mala? (Silviane Scliar Sasson).</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação. Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Gênero Textual: Conto. Livro: Cocô de passarinho (Eva Furnari).</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Ginástica. História da ginástica em diferentes locais.</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação. Concordância nominal e verbal. Produção de texto. Gênero Textual: Conto. Texto: O incrível enigma do galinheiro. (Marcos Rey)</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Sistema Alfabético.</p>

	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação. Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Gênero Textual: Placas e Símbolos. Livro: ABC dos Amigos (Isa Mara Lando)</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração.</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração.</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação. Sinais de pontuação. Gênero Textual: Conto. Livro: Vice-versa ao contrário. Texto: O patinho bonito (Marcelo Coelho).</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração.</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Revisão do Sistema de Numeração Decimal.</p>
	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: SND - Princípio aditivo (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas). Problemas de adição.</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Consciência corporal: movimentos articulares (dobrar e esticar).</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Consciência corporal: movimentos articulares (dobrar e esticar).</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Campo conceitual aditivo.</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Ginástica. História da ginástica em diferentes locais.</p>	<p>Componente Curricular: Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Narrativas religiosas. Mitos nas Tradições.</p>

TERÇA (09/03 e 16/03)	<p>Componente Curricular: Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Valorizando as diferenças e a diversidade.</p>	<p>Componente Curricular: História</p> <p>Conteúdo: Tempo cronológico e tempo histórico.</p>	<p>Componente Curricular: História</p> <p>Conteúdo: Tempo cronológico e tempo histórico.</p>	<p>Componente Curricular: Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Valorizando as diferenças e a diversidade.</p>	<p>Componente Curricular: História</p> <p>Conteúdo: Como se estuda a História?</p>	<p>Componente Curricular: História</p> <p>Conteúdo: O rádio instrumentos cotidianos da sociedade hoje e em outros tempos: meios de comunicação: o rádio. A tecnologia (multimídia) presente no cotidiano das pessoas hoje. A tecnologia (multimídia) presente no cotidiano das pessoas em outros tempos e espaços. Influência da mídia no modo de viver das pessoas hoje.</p>
	<p>Componente Curricular: História</p> <p>Conteúdo: Todo mundo tem um nome.</p>	<p>Componente Curricular: Arte</p> <p>Conteúdo: Elementos das artes visuais (linha, cor, plano, volume e textura).</p>	<p>Componente Curricular: Arte</p> <p>Conteúdo: Elementos das artes visuais (linha, cor, plano, volume e textura).</p>	<p>Componente Curricular: História</p> <p>Conteúdo: Como se estuda a História?</p>	<p>Componente Curricular: Arte</p> <p>Conteúdo: Leitura de imagens – Operários de Brumadinho e operários da Tarsila do Amaral; Vida e obra de Tarsila do Amaral; Paisagens Sonoras.</p>	<p>Componente Curricular: Arte</p> <p>Conteúdo: Teatro</p>

	<p>Componente Curricular: Arte</p> <p>Conteúdo: Elementos das artes visuais (linha, cor, plano, volume e textura).</p>	<p>Componente Curricular: Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Valorizando as diferenças e a diversidade.</p>	<p>Componente Curricular: Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Valorizando as diferenças e a diversidade.</p>	<p>Componente Curricular: Arte</p> <p>Conteúdo: Leitura de imagens – Operários de Brumadinho e operários da Tarsila do Amaral; Vida e obra de Tarsila do Amaral; Paisagens Sonoras.</p>	<p>Componente Curricular: Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Valorizando as diferenças e a diversidade.</p>	<p>Componente Curricular: Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: Conversando sobre Família e Direitos humanos.</p>
<p>QUARTA (10/03 e 17/03)</p>	<p>Componente Curricular: Práticas de Matemática</p> <p>Conteúdo: Sequências: critérios; regularidades. Sistema de numeração decimal com números de até duas ordens: princípios: Aditivo, posicional e decimal; unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Probabilidade: chances de um evento ocorrer. Contagem ascendente e descendente.</p>	<p>Componente Curricular: Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Aula inaugural (continuidade). Identificar e compreender o fenômeno religioso, ressignificando conhecimentos, na perspectiva da diversidade cultural religiosa, contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental. Objetivo geral do ciclo.</p>	<p>Componente Curricular: Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Aula inaugural (continuidade). Identificar e compreender o fenômeno religioso, ressignificando conhecimentos, na perspectiva da diversidade cultural religiosa, contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental. Objetivo geral do ciclo.</p>	<p>Componente Curricular: Práticas de Matemática</p> <p>Conteúdo: Sequências: critérios; regularidades. Sistema de numeração decimal com números de até três ordens: princípios: Aditivo, posicional e decimal; unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Probabilidade: chances de um evento ocorrer.</p>	<p>Componente Curricular: Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Aula inaugural (continuidade). Ressignificar e ampliar conhecimentos acerca do fenômeno religioso na perspectiva da diversidade cultural religiosa, não religiosa e as expressões místico-filosóficas, contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental.</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Sistema Alfabético</p>

<p>Componente Curricular: Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: O eu, o outro e o nós.</p>	<p>Componente Curricular: Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem e suas transformações.</p>	<p>Componente Curricular: Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p>	<p>Componente Curricular: Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Aula inaugural (continuidade). Resignificar e ampliar conhecimentos acerca do fenômeno religioso na perspectiva da diversidade cultural religiosa, não religiosa e as expressões místico-filosóficas, contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental.</p>	<p>Componente Curricular: Geografia</p> <p>Conteúdo: Representações do espaço geográfico.*</p>	<p>Componente Curricular: Geografia</p> <p>Conteúdo: Serviços públicos (coleta de lixo transporte público)</p>
<p>Componente Curricular: Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</p>	<p>Componente Curricular: Práticas de Matemática</p> <p>Conteúdo: Sequencias: critérios; regularidades. Sistema de numeração decimal com números de até duas ordens: princípios: Aditivo, posicional e decimal; unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Probabilidade:</p>	<p>Componente Curricular: Práticas de Matemática</p> <p>Conteúdo: Sequencias: critérios; regularidades. Sistema de numeração decimal com números de até duas ordens: princípios: Aditivo, posicional e decimal; unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Probabilidade:</p>	<p>Componente Curricular: Geografia</p> <p>Conteúdo: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, ao lado, na frente, atrás, perto, longe, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.* Relações espaciais euclidianas (coordenar pontos de vista).*</p>	<p>Componente Curricular: Práticas de Matemática</p> <p>Conteúdo: Sequencias: critérios; regularidades. Sistema de numeração decimal com números de até três ordens: princípios: Aditivo, posicional e decimal; unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos. Probabilidade: chances de um evento ocorrer.</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Ginástica de Condicionamento Físico - práticas corporais voltadas à saúde e condicionamento físico, orientadas de acordo com as demandas atreladas ao universo da qualidade de vida.</p>

		chances de um evento ocorrer. Contagem ascendente e descendente.	chances de um evento ocorrer. Contagem ascendente e descendente.			
QUINTA (11/03 e 18/03)	Componente Curricular: Educação Física Conteúdo: Consciência corporal: o corpo e suas partes.	Componente Curricular: Língua Portuguesa Conteúdo: Compreensão e interpretação. Leitura literária. Gênero Textual: Quadrinhas Folclóricas. Livro: Quem arrumou esta mala? (Silviane Scliar Sasson).	Componente Curricular: Língua Portuguesa Conteúdo: Compreensão e interpretação. Ampliação Vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética(SEA). Gênero Textual: Conto. Livro: Cocô de passarinho (Eva Furnari)	Componente Curricular: Educação Física Conteúdo: Ginástica. Tipos de ginástica na escola (GG, GA, GR). Gênero Textual: Conto. Livro: Vice-versa ao contrário. Texto: O patinho bonito (Marcelo Coelho).	Componente Curricular: Língua Portuguesa Conteúdo: Compreensão e interpretação. Discurso direto e indireto. Gênero Textual: Conto. Texto: O incrível enigma do galinheiro. (Marcos Rey)	Componente Curricular: Matemática Conteúdo: Sistema de numeração decimal. Características do sistema de numeração decimal; Valor posicional; Classes e ordens.
	Componente Curricular: Língua Portuguesa Conteúdo: Compreensão e interpretação. Construção do sistema de escrita alfabética(SEA). Gênero Textual: Placas e Símbolos. Livro: ABC dos Amigos (Isa Mara Lando)	Componente Curricular: Ciências Conteúdo: Noções gerais sobre características dos materiais e objetos, corpo humano e astronomia.	Componente Curricular: Ciências Conteúdo: Introdução ao estudo dos componentes vivos e não vivos do planeta Terra. Características dos seres vivos.	Componente Curricular: Língua Portuguesa Conteúdo: Compreensão e interpretação. Ortografia.	Componente Curricular: Ciências Conteúdo: Introdução ao estudo dos componentes vivos e não vivos do planeta Terra. Características dos seres vivos.	Componente Curricular: Ciências Conteúdo: Sistema Nervoso.

	<p>Componente Curricular: Ciências</p> <p>Conteúdo: Noções gerais sobre características dos materiais e objetos, corpo humano e astronomia.</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Consciência corporal: o corpo e suas partes.</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Consciência corporal: o corpo e suas partes.</p>	<p>Componente Curricular: Ciências</p> <p>Conteúdo: Introdução ao estudo dos componentes vivos e não vivos do planeta Terra. Características dos seres vivos.</p>	<p>Componente Curricular: Educação Física</p> <p>Conteúdo: Ginástica. Tipos de ginástica na escola (GG, GA, GR).</p>	<p>Componente Curricular: Robótica</p> <p>Conteúdo: Conceito tecnológico: estrutura em pontes. Estrutura rígida e móvel. Formas geométricas: triângulo e quadrado. Estruturas de ponte levadiça com o kit LudoBot.</p>
<p>SEXTA (12/03 e 19/03)</p>	<p>Componente Curricular: Robótica</p> <p>Conteúdo: História da Roda. Conceito tecnológico: eixos e rodas. Carrinho Robótico com kit LudoBot e autômato de papel.</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão.</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo ideias de dobro e triplo, em situações usuais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação.</p>	<p>Componente Curricular: Robótica</p> <p>Conteúdo: Conceito tecnológico: estrutura. Estrutura fixa e móvel. Formas geométricas: triângulo e quadrado. Estruturas fixas e móveis no dia a dia.</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão.</p>	<p>REPRISE</p>

	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: SND - Princípio aditivo (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas). Problemas de adição.</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação. Leitura literária. Gênero Textual: Quadrinhas Folclóricas. Livro: Quem arrumou esta mala? (Silviane Scliar Sasson).</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação. Ampliação Vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Gênero Textual: Conto. Livro: Cocô de passarinho (Eva Furnari).</p>	<p>Componente Curricular: Matemática</p> <p>Conteúdo: Campo conceitual multiplicativo.</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação. Gênero Textual: Conto. Texto: O incrível enigma do galinheiro. (Marcos Rey).</p>	<p>REPRISE</p>
	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação Construção do sistema de escrita alfabética (SEA). Gênero Textual: Placas e Símbolos. Livro: ABC dos Amigos (Isa Mara Lando)</p>	<p>Componente Curricular: Robótica</p> <p>Conteúdo: História da Roda. Conceito tecnológico: eixos e rodas. Carrinho Robótico com kit LudoBot e autômato de papel.</p>	<p>Componente Curricular: Robótica</p> <p>Conteúdo: Conceito tecnológico: estrutura. Destaque para torres e estruturas no dia a dia.</p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação. Gênero Textual: Conto. Livro: Vice-versa ao contrário. Texto: O patinho bonito (Marcelo Coelho).</p>	<p>Componente Curricular: Robótica</p> <p>Conteúdo: Conceito tecnológico: estrutura. Estrutura fixa e móvel. Formas geométricas: triângulo e quadrado. Estruturas fixas e móveis no dia a dia.</p>	<p>REPRISE</p>

SÁBADO (13/03 e 20/03)	Componente Curricular: Literatura	Componente Curricular: Matemática	Componente Curricular: Matemática	Componente Curricular: Literatura	Componente Curricular: Matemática	Componente Curricular: Programa Linhas do Conhecimento
	Conteúdo: Relações com a oralidade. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Leitura literária.	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) SND (6 ao 9)	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) SND (6 ao 9)	Conteúdo: Relações com a oralidade. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Leitura literária.	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Quantidades.	Conteúdo: Bairros de Curitiba: Santa Felicidade
	Componente Curricular: Matemática	Componente Curricular: Língua Portuguesa	Componente Curricular: Língua Portuguesa	Componente Curricular: Matemática	Componente Curricular: Língua Portuguesa	Componente Curricular: Literatura
	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Sequenciação Relação número quantidade Contagem.	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Relações com a oralidade; Construção SEA.	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Relações com a oralidade; Construção SEA.	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Sistema de Numeração Decimal.	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Propriedades do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação vocabular.	Conteúdo: Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Leitura literária.
	Componente Curricular: Língua Portuguesa	Componente Curricular: Literatura	Componente Curricular: Literatura	Componente Curricular: Língua Portuguesa	Componente Curricular: Literatura	Componente Curricular: Curitiba Políglotas
	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Relações com a oralidade. Escrita Alfabética SEA. Ampliação vocabular.	Conteúdo: Relações com a oralidade. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Leitura literária.	Conteúdo: Relações com a oralidade. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Leitura literária.	Conteúdo: (Adequação Pedagógica) Propriedades do SEA.	Conteúdo: Relações com a oralidade. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Leitura literária.	Conteúdo: Cultura e Alimentação.

EDUCAÇÃO INFANTIL – Semana: 08 de março a 20 de março de 2021

**13h às 14h
17h30 às 18h30**

DIA	SEG 08/03 e 15/03	TER 09/03 e 16/03	QUA 10/03 e 17/03	QUI 11/03 e 18/03	SEX 12/03 e 19/03	SAB 13/03 e 20/03
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	<p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Corpo, gestos e movimento.</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Corpo, gestos e movimento.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>Corpo, gestos e movimento.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Programa Linhas do Conhecimento</p> <p>Parque Náutico.</p>